



¿PACTOS O IMPOSICIONES? UN RÉGIMEN QUE ARREBATA LOS DERECHOS DEL PUEBLO COLOMBIANO

...que viene por la educación pública, por la salud, por los páramos, por el agua, por nuestros empleos, y hasta por las empanadas.

Nuestro país está atravesando una grave crisis con respecto a los derechos: se quita la vida a quienes se atreven a denunciar las injusticias (más de 160 líderes sociales asesinados en este gobierno), se han tomado decisiones que ponen por encima las ganancias a la vida, al agua y secan ríos a través de Hidroituango y el fracking; se mata de hambre comunidades enteras como el caso de Guajira y Chocó; se criminaliza y persigue a quienes piensan diferente como las comunidades indígenas y campesinas del Cauca, el caricaturista Matador, y a nosotros los maestros; se mantienen 1'300.000 niñas, niños y jóvenes excluidos del sistema educativo.

Estamos enfrentando un régimen que en cabeza del presidente Iván Duque y su partido, el Centro Democrático, gobiernan para sus propios intereses a costa del bienestar del pueblo colombiano, limitando las libertades democráticas, concentrando el poder político, estableciendo alianzas con los grandes sectores económicos. Estamos enfrentando un régimen fascista.

¿CÓMO AMENAZA ESTE RÉGIMEN LA EDUCACIÓN PÚBLICA?

- A través del Plan Nacional de Desarrollo - PND, que tiene los siguientes objetivos. Primero, fortalecer las alianzas público - privadas delegando la responsabilidad del Estado en el sector privado y generando ganancias para unos pocos, tal como pasó con la Salud. Segundo, desconocer el preescolar de 3 grados, en la educación formal trasladando la responsabilidad al Instituto Colombiano de Bienestar familiar ICBF, con el programa de cero a siempre, y desmontando la gratuidad, dejando la responsabilidad en las familias. Tercero, perpetuar el déficit de la educación pública que se proyecta que alcanzará este año el billón de pesos; estamos en déficit porque entre los años 2001 y 2018 se han dejado de recibir 171 billones de pesos para la educación. Cuarto, negar el pago de la deuda histórica al magisterio y a las entidades territoriales por concepto de derechos salariales y prestacionales.

Orillas opuestas

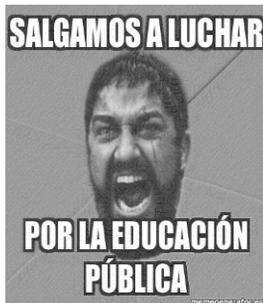


Desde las exigencias que hacen los organismos multilaterales como la OCDE y el Banco Interamericano de Desarrollo frente al control de la planta docente, la implementación de un **currículo único nacional** y la medición la calidad de la educación a partir de los resultados de las pruebas tipo ICFES y PISSA.

- Por medio del ataque sistemático desde el Partido de Gobierno hacia FECODE como la organización representativa del magisterio colombiano y que ha centrado en desmontar la libertad de cátedra, lo que lesiona profundamente la Autonomía Escolar, consagrada en la Constitución y la ley 115 de 1994, como base para legitimar el unanimismo en torno a las ideas de un solo partido de gobierno.



¿POR QUÉ LUCHAMOS LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS?



Por la defensa de la educación pública estatal, como derecho fundamental, bien común y patrimonio público, para lo cual es necesaria una reforma a los artículos 356 y 357 de la Constitución Nacional, que cambie el esquema de financiación de la educación, la salud, el agua potable y el saneamiento básico, que hoy funciona con el sistema general de participaciones (SGP). Hay que buscar una fórmula que incremente los recursos paulatinamente hasta llegar al **7.5% del PIB** para garantizar el funcionamiento de todos los niveles del sistema educativo. Esto permitiría tener colegios con:

- Mejor infraestructura, alimentación escolar digna, inversión en recursos didácticos y tecnológicos, transporte escolar, garantizando así, el ingreso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes desde la primera infancia hasta la educación media, además de una planta de docentes y profesionales de apoyo en condiciones laborales dignas que reduzca el hacinamiento en las aulas escolares.
- Por la defensa y el respeto de la autonomía escolar, lo que implica hacer valer el papel de los órganos del gobierno escolar en la definición de su proyecto educativo institucional PEI, su plan de estudios y las apuestas pedagógicas que defina la comunidad educativa en su conjunto.
- Luchamos por el derecho a la vida, garantías para el ejercicio de la profesión docente, la actividad sindical y la escuela como territorio de paz. Pensar diferente al régimen no es un delito, no es adoctrinamiento. Una sociedad democrática se fundamenta en las libertades de expresión, organización y movilización, y en la Escuela la libertad de cátedra es manifestación de estas libertades democráticas.



INVITAMOS A LOS MAESTROS Y MAESTRAS, Y A LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS A:

- Luchar contra el PND, contra la guerra y por la defensa de la paz, potenciando la unidad de las organizaciones sociales y populares, de la Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación, FECODE, la Central Unitaria de Trabajadores – CUT, participando de las jornadas de movilización el 20 de marzo y del **Gran Paro Nacional el 25 de abril**.
- A la movilización por nuestros derechos desde las veredas más alejadas hasta las grandes ciudades; a la solidaridad con los diferentes sectores del pueblo colombiano que hoy enfrentan las políticas antipopulares de este régimen.

Los maestros y maestras estamos en una relación continua y directa con los niños, niñas y jóvenes de nuestro país y sus familias, que hoy necesitan esperanzas, creer que una sociedad diferente es posible, en donde la destrucción ambiental, la violencia, el consumismo, la corrupción y la concentración de la riqueza y del poder **no se naturalicen** ya que no los debemos aceptar como inmodificables.

Soñar con una Colombia diferente, en paz, con justicia social no es adoctrinamiento, es la utopía a la que nunca debemos renunciar.

Somos Equipo... Somos Propuesta

MARTHA ROCIO ALFONSO
EJECUTIVA – FECODE

OVER DORADO CARDONA
EJECUTIVO CUT

Visita nuestro sitio web: <http://movimientonuevosmaestros.blogspot.com.co>