

AVANZANDO CON EL VIENTO EN CONTRA...

"Se aprende mas teniendo que avanzar con el viento en contra que con el viento a favor", se lee en *Kafka para agobiados*. El trayecto que traíamos, al comenzar la cuarta semana de paro, no era aciago, como lo es hoy, ad portas de iniciar la quinta semana: maestros muertos, amenazados, heridos y detenidos, ordenes de no pago de salario, presiones del gobierno y de los enemigos de nuestra justa protesta, a través de comunicaciones falsas, propuestas absurdas, mensajes confusos e insidiosos, los que sin ninguna vergüenza dicen a los cuatro vientos "el todo o el nada" es mejor no llegar a acuerdos; tutelas incoadas y un sinnúmero de expresiones, en distintos lenguajes, que intentan desequilibrar emocional, racional y organizativamente al insigne movimiento, incluso ansiar la puesta en pugna del gremio con los padres de familia, alcaldes, gobernadores, secretarios de educación, directivos docentes, estudiantes y hasta con la fuerza pública. Ese ha sido, históricamente, el juego sucio del pastor con quienes no somos sus ovejas. "La grandeza de un hombre se mide por la calidad de sus enemigos" decía el maestro Nicolás Buenaventura Vidal.

Retomando nuestra analogía del Pájaro carpintero, *Los Profes* sostenemos que es muy meritorio y revelador lo que se ha auscultado en el viaje: la madera, con la que queremos hacer la silla para descansar y no estar corriendo el riesgo de desplomarnos, está gorgojada y grietada. Dicho de otro modo, la Educación Pública está desfinanciada; el presupuesto para hacer de Colombia el país más educado del continente es un "cheque sin fondos", no existen los dineros en la cuenta, como tampoco se tienen los recursos para garantizarle el Derecho a la Educación a niños, niñas y jóvenes que hoy están matriculados, menos aún al millón y medio que no están incluidos en el sistema y mucho menos a cerca de 1.900.000 menores, cuyo escolarización pende del peculio de sus familias —en la educación privada-.

También, el magisterio ha puesto al descubierto su indeclinable decisión de cuidar a la "gallinita de los huevos de oro", al "ganso de plumas blancas", aves apetecidas por los depredadores capitalistas para "quebrarles el espinazo". La actitud luchadora, solidaria e ingeniosa de los maestros de Colombia, en asambleas y en las calles, le han indicado al país y al mundo, que rodeamos, con agua suficiente y descontaminada, a nuestro apreciado pez: la Fecode y sus sindicatos filiales.

Para el magisterio es claro que está no ha sido la primera lucha, ni será la última; este viaje es el comienzo de otros viajes: el Estatuto Único de la profesión docente; el cumplimiento del acuerdo, al que se pueda llegar en esta negociación –porque Los Profes SI estamos por un acuerdo-, de poner en la agenda pública la garantía de los tres grados de preescolar, por el Estado, para que no se enmarañe como ha ocurrido durante más de 20 años; la Jornada Única con recursos, sin improvisación, sin flexibilidad laboral y en condiciones dignas para docentes y estudiantes; la financiación de Canasta Educativa, superando las brechas que hoy se tienen en todos los niveles de escolarización inmersa

la educación universitaria y la garantía del Derecho a la Salud de los educadores y nuestras familias, así como nuestro bienestar y las garantías de tipo político y sindical que se debe de garantizar por el Estado Colombiano.

El magisterio, durante el trayecto, o en el viaje, parafraseando a Saramago, ha notificado a la nación, con su impoluto comportamiento, que la lucha no es exclusivamente por un salario, como se le ha acusado durante décadas, sino que trasciende ese dispositivo perforando la Regla Fiscal y cavando en el Sistema General de participaciones (SGP) obligando al gobierno a reconocer la coexistencia de 4 grandes brechas: Deuda Histórica de 73 billones de pesos- de los 138 billones que se adeudan al SGP-, Acceso, Jornada Única y Canasta escolar, las cuales reclaman, para subsanarse, presupuesto y una reforma estructural -constitucional- que le garantice a los colombianos el disfrute de Derechos fundamentales como: Salud, Educación, las Libertades, la Dignidad, la organización sindical y el mismo derecho a protestar. El gobierno aumentó solo un punto en el salario y la lucha no se contuvo, se vigorizó. El gobierno amenazó con descuentos y la lucha se robusteció. El gobierno ofreció una raquítica "prima pedagógica" y los ebanistas seguimos sacándole más aserrín a la madera.

Las alusiones expeditas y los hechos positivos, arrojados en este trayecto sin final, y los que nos quedan por registrar, nos potencian a seguir adelante con firmeza, con conación. evocando a Nussbaum, con coraje, cordura y con la esperanza de conseguir el sueño de obtener la madera, sin gorgojo y sin hendeduras, para hacer la silla de nuestro sueño, siendo conscientes de que estamos frente a un negociador que cuenta con el poder de los medios masivos de comunicación, con la fuerza policial y militar, con el manejo de las fianzas del Estado, con el monitoreo de la banca internacional, con las leyes, con los conocimientos y los técnicos especializaos para su aplicación. En ese sentido, los logros no serán totales, ni escaparán a la gradualidad y la progresividad, tal como ha acaecido en otros momentos, verbi gracia en el 2015, lucha justa, librada organizadamente por FECODE y sus sindicatos filiales, que hoy muestran resultados positivos para el gremio docente.

Para Los Profes, así el viento, en este viaje y en los siguientes, esté en contra, la lucha como la existencia es un viaje en un solo sentido: hacia delante.

¡Adelante compañeras! ¡Adelante compañeros! ¡Adelante! ¡Adelante!

¡Viva el paro nacional del Magisterio! ¡Los Profes presentes!

ANNIE MEZA ameza65@gmail.com

ALEXANDER APONTE soyalex82@gmail.com

JOSÉ I. GONZÁLEZ ocavita@yahoo.com

DEICY SANDOVAL madyarcelgmail.com JUAN CARLOS RODRIGUEZ juancrvelasquez@gmail.com

OVER DORADO CARDONA overdocar.colon@gmail.com