



Y LA LUCHA CONTINÚA...

“Los profes, convencidos de lo que profesamos nos planteamos acciones que vamos hacer y hacemos que en ocasiones generan incertidumbre, pero la que está rodeada de propósitos nobles y de sueños de lucha y de aprendizaje, es muchas veces mejor que la incertidumbre de la injusticia, la inequidad, el despojo y la sumisión”.

Sin duda, una vez termine el paro, nuestros estudiantes y padres de familia nos mirarán a la cara para preguntarnos: “profe, ¿ganaron algo con el paro?” Quienes hemos estado en esta lucha, que no somos menos del 90% de los maestros de Colombia, con sinceridad, con coraje, con orgullo y sin titubeos, les responderemos: “quienes ganaron, con nuestra lucha, apoyada por ustedes, fueron los niños y adolescentes de Colombia. ¿Por qué?”

1. De cada 100 niños colombianos, en edad de ingresar al grado de Transición, solo están disfrutándolo 56. Con el paro, al año 2021, estará atendido el 80%. En Pre jardín y jardín, que hoy el Estado atiende el 0%, en 2022 se iniciará con el 7.5%. La asignación que hace el Estado, por cada niño de transición, no supera \$ 2.400.000 cuando la demanda real, por niño, debería sobrepasar \$5.800.000.
2. Hasta antes del paro, el gobierno coreaba la consigna que en el año 2025 Colombia sería “la más educada”. Con el paro, el gobierno reconoce que el Sistema General de Participaciones está desfinanciado. Esto, pone en alerta al magisterio y a las comunidades educativas, para intensificar la lucha y fortalecerla, para obligar al gobierno nacional a precisar cuáles son las fuentes de financiación y los mecanismos técnicos y legales que harán efectiva la financiación de la educación pública estatal. A esto le apunta FECODE para un acuerdo en el tema de la financiación de la educación pública.
3. Durante el paro hemos notificado a la gente sobre la precariedad del servicio de salud que tenemos los maestros y la ciudadanía en general, cuyos costos son muy altos y la calidad bastante baja. La ciudadanía está comprendiendo, con los argumentos que les estamos exponiendo, en nuestras consignas, reuniones y comunicados, que los maestros nos estamos enfermando en las aulas, porque: las aulas no escapan a la situación de violencia cotidiana que se vive el país; porque los espacios físicos no son los más adecuados, pues son construcciones viejas; porque no hay materiales didácticos que favorezcan un apropiado clima de aprendizaje; porque los cursos son muy numerosos y los salones estrechos; porque no hay bienestar estudiantil ni profesoral; porque hay acoso laboral de algunos directivos docentes y del gobierno; porque no tenemos el respaldo que necesitamos de algunos padres de familia, de la sociedad y de las entidades gubernamentales; porque faltan docentes orientadores para atender problemáticas familiares, individuales y grupales complejas; porque el Estado y la sociedad, a cambio de potenciar el ejercicio de la docencia, la desprecian y, como si fuera poco, hacen responsable a la escuela de la baja calidad de la educación y de todos los males, cual Caja de Pandora, sin tener en cuenta que en los países que obtienen buenos resultados la inversión es ocho veces mayor que la que hace Colombia.
4. FECODE y los sindicatos filiales hoy mostramos, en las calles, que no tenemos quebrado el espinazo, como lo ha recomendado la Misión Alesina, a todos los gobiernos de turno.

Los maestros de Colombia hemos demostrado: seriedad, respeto, verraquera, veracidad en nuestras demandas, capacidad de convocatoria, de movilización y de aguante, credibilidad, organización, resiliencia, inteligencia emocional, legitimidad y compromiso en esta justa lucha, [exigiéndole al gobierno financiación de la Educación pública estatal](#). No se compadece que un país que se proclama democrático, pluralista y participativo, tenga por fuera del sistema educativo cerca de 1.500.000 niños y que cerca de 1.900.000 estén cubiertos por el servicio de colegios particulares. Así pregonamos llegar a ser el mejor educado en 2025, en Latinoamérica.

5. Con este paro **FECODE** le viene demostrando a sus afiliados y detractores, a Colombia y al mundo, que sus bases creen en la organización; pues son ellas las que están respaldando el pliego de peticiones en lo municipal, departamental y en lo nacional. Son las bases, afiliadas a los sindicatos filiales a FECODE, las que están notificando el paralelismo sindical y empresarial, a los oportunistas, a los demagogos y a los criticastros, que ese pez, denominado Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación, no le dejaremos quitar el agua; al contrario la Federación se está rodeando de líquido cada vez menos contaminado, se está purificando el preciado líquido.
6. Hoy, 31 de mayo de 2017, estamos en la tercera semana del Paro Nacional, nos encontramos siguiendo las orientaciones de la FECODE, en la toma de capitales –Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga y Barranquilla y municipios del país. **Los profes, convencidos de lo que profesamos nos planteamos acciones que vamos hacer y hacemos que en ocasiones generan incertidumbre, pero la que está rodeada de propósitos nobles y de sueños de lucha y de aprendizaje, es muchas veces mejor que la incertidumbre de la injusticia, la inequidad, el despojo y la sumisión.**

Los Profes, no hemos sido desatinados al referir, con la metáfora de [Pinocho, que al hijo de Gepetto había que enviarlo a la isla de jugueterlandia](#). Efectivamente hasta allí lo llevamos para que confesara públicamente que no hay una escuela financiada sino desfinanciación de la educación pública estatal. En este sentido, hemos sido zorros, al descubrirle a Pinocho sus mentiras, a través del paro. *Los Profes* también hemos sido claros y disciplinados al convocar a las bases y a su dirigencia a [cuidar la gallina de los huevos de oro, al ganso de plumas blancas](#) y al pez con bastante agua. Seguimos alertas de no dejar que, a estos vertebrados, los Alesina les rompan el espinazo. Y, *Los Profes*, hoy nos mantenemos con la filosofía del [Pájaro Carpintero, así hablen mal de nuestro trabajo, así nos ataquen, así nos manden a vacaciones, así nos amenacen y así el palo se ponga muy duro, nuestro sueño es construir la silla para poder estar bien. Esa silla](#) que estamos construyendo, en este rudo palo, es la Justicia social, la Escuela como territorio de Paz, mediante una “Educación Auténticamente Democrática”, con financiación estatal.

¡Viva el paro nacional del Magisterio! ¡Hoy y siempre, Los Profes presentes!

JOSE ISRAEL GONZALEZ ANNIE MEZA OVER DORADO CARDONA

COORDINADOR NACIONAL

Bogotá, mayo 31 de 2017