

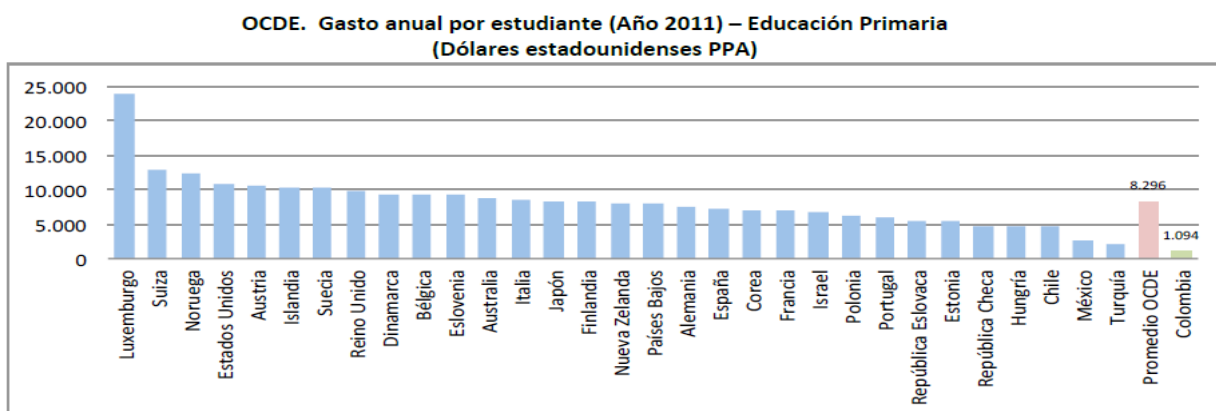
## EDUCACIÓN, DESFINANCIACIÓN, FINANCIACIÓN Y ESCUELA TERRITORIO DE PAZ

Una reforma educativa donde al centro construyamos la Escuela como Territorio de Paz, es garantía para avanzar hacia una educación auténticamente democrática, aportando en el desarrollo e implementación de los acuerdos con las organizaciones guerrilleras, en el pos acuerdo y/o pos conflicto que requiere y exige la sociedad colombiana.

Pero en el caso del Derecho Humano a la Educación, en donde en particular este sector se encuentra desfinanciado, hoy con la imposición del acto legislativo 01 de 2001 –Ley 715 de 2001, acto legislativo 04 de 2007 –Ley 1176 de 2007-, cerca del 60% de lo requerido para garantizar la canasta educativa mínima en donde se debe incluir los costos de infraestructura, se dejó al garete; quedando como responsables las Entidades Territoriales Certificadas en Educación.

Esta reforma Constitucional y su desarrollo regulan las relaciones que deben existir entre El Estado, el sistema educativo –para el caso que nos concierne- y las competencias y financiación del mismo.

[Tabla 1](#) Hacer clic para ver presentación completa SGP: Dr. Illich UNAL.



[Tabla 2:](#) Hacer clic para ver presentación completa SGP: Dr, Illich UNAL

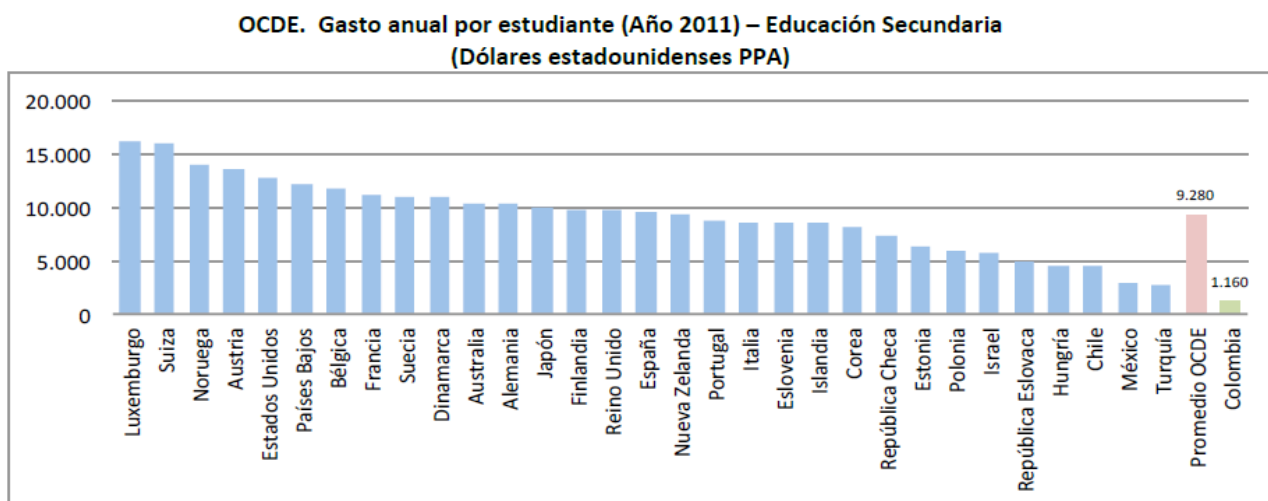
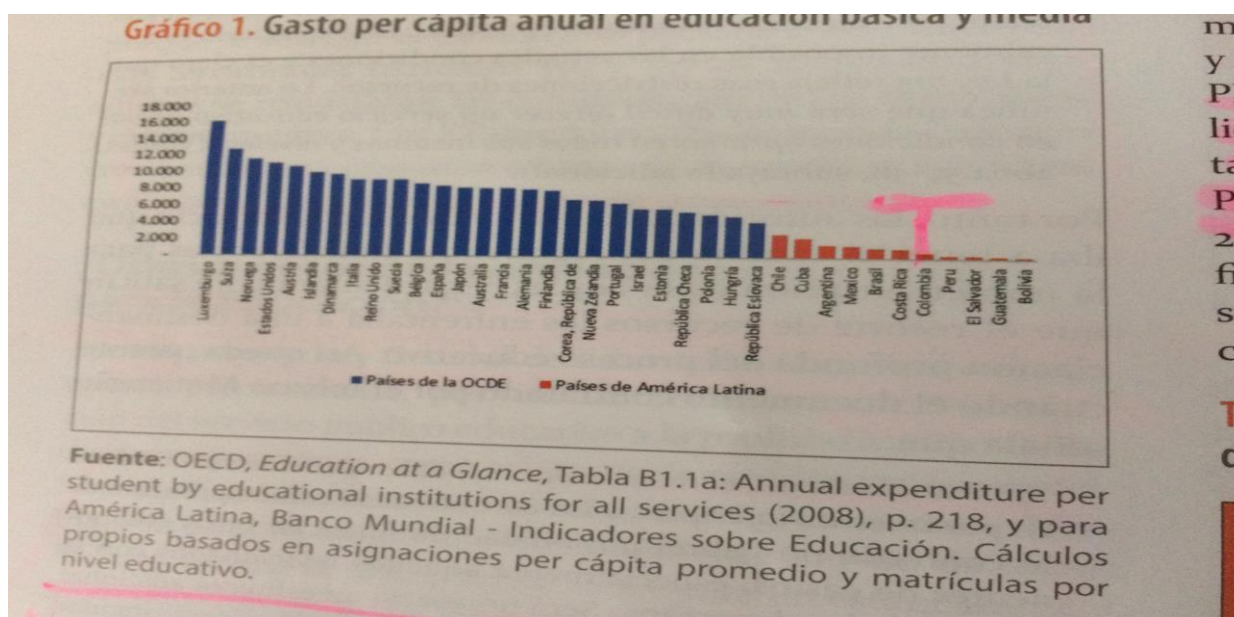


Tabla 3: Revista Educación y Cultura Nro. 118. Artículo: SGP y la Desfinanciación estructural del DDHH a la educación. Dr. Illich Ortiz. Pag.22.



Mirando estas tres tablas al comparar los recursos que se destinan para financiar el derecho a la educación, no es de extrañar que Colombia tenga uno de los puestos más bajos y esté en comparación de otros países entre los resultados más deficientes en las pruebas internacionales.

Si comparamos Países como Finlandia, Corea, Japón, Canadá, destinan en promedio –año- para el nivel B. primaria: 8.296 dólares... Colombia destina 1.094 dólares, O sea 7 veces mas en la inversión –“gasto educativo” para la OCDE. Ver Tabla 1. (OCDE).

Tabla 2. Si comparamos Países como Finlandia, Corea, Japón, Canadá, destinan en promedio –año- para el nivel B. Secundaria: 9.280 dólares... Colombia destina 1.160 dólares, O sea 8 veces más en la inversión –“gasto educativo” para la OCDE. Ver Tabla 2.

En la tabla 3. Se podría hacer el comparativo con respecto a Brasil y Argentina. Se encuentra por debajo en la tabla. Brasil asigna en promedio US \$ 1.340 anuales, Argentina US \$ 1.631 y Colombia US \$ 754.

El Presidente Juan Manuel Santos como candidato, se comprometió en que uno de sus pilares del Plan Nacional de Desarrollo, sería la educación: “Colombia la más educada en el 2025”, que buscaría aumentar los recursos financieros para el sector, hasta alcanzar la meta del 7% del PIB. A la fecha podemos decir, que no ha cumplido, que además, ha mantenido el estancamiento de los recursos destinados a este sector desde el nivel del gobierno central.

La escuela como territorio de paz, caminando hacia el pos acuerdo y/o pos conflicto, requiere no solo de las promesas y compromisos del gobierno y la estructura del Estado, sino de la voluntad política y financiera para plasmarlo como política pública de Estado: normatividad e implementación y las fuentes de financiación claras, con metas y propósitos concretos. Esto para terminar con los rezagos en educación y solucionar las brechas históricas que se han tenido con el sistema educativo en Colombia.

Los Profes, rechazamos la profundización de la política neoliberal en el sector educativo, al mismo tiempo de someternos a las reglas del mercado y negocio. En ese sentido, no aceptamos que se aumenten responsabilidades en especial las financieras a las Entidades Territoriales -departamentales o municipales-; que se siga con

políticas de implementación y ajuste fiscal-racionalización del gasto público- y la **parametrización** bajo el criterio –absoluto- de que el presupuesto y la platica estén el juego de la demanda.

**Educación, des financiación, financiación y escuela territorio de paz**, conceptos que están íntimamente interrelacionados en la coyuntura actual. Juegan en el posconflicto y/o pos acuerdo, con el aporte del Estado, de la sociedad en general y en particular el papel las Instituciones educativas: maestros- estudiantes-padres de familia-entorno social. Sin una reforma al SGP que queden claras las competencias y el financiamiento, que equilibre las obligaciones y los recursos del Estado en todos sus niveles...el pos conflicto y la frase “Colombia la más educada para el 2025” no dejarán de ser más que retórica del gobierno actual.

Sin los recursos financieros necesarios y suficientes para el desarrollo social en los territorios, no habrá tranquilidad y por supuesto NO habrá paz.- Es en este aspecto, exigimos cerrar la brecha en el acceso –cobertura-, desfinanciación de la canasta educativa y el déficit histórico.

La centralización del poder y gobierno, la militarización de la sociedad, la centralización de los recursos, la generalización e implementación del asistencialismo, la focalización y no formalización y práctica del derecho humano a la educación, salud, saneamiento básico y agua potable; vienen haciendo camino y profundizándose con el clientelismo, la politiquería y la corrupción. Sin duda, es el que vivimos en este régimen político liberal excluyente; lo que va en contra vía de garantizar y que se hagan realidad el disfrute de los DDHH de la población: Bienestar, Democracia y Soberanía.

Como equipo sindical Los Profes, hemos venido planteando la necesidad, de acerar la unidad interna de la estructura de FECODE –Sindicatos filiales- bases social-, articularnos y coordinarnos con sectores democráticos y de izquierda; que nos lleve a contribuir y forjar un gran movimiento-frente- amplio social y/o ciudadano por recuperar y que se destinen los recursos necesarios para que se satisfagan los derechos humanos fundamentales- entre ellos el de educación; insistir en una salida política al conflicto interno y que los acuerdos con las guerrillas, sectores y organizaciones sociales se cumplan.

Construir un gran frente político amplio es una oportunidad que tenemos y es inaplazable para avanzar y poder disfrutar de una sociedad y un gobierno auténticamente democrático.

[OVER DORADO CARDONA](#)